

感謝 2024 年小組研經班學員，願意透過學習，實踐查經操練。使自己或小組在查經上能付出，按課堂內容《以賽亞書 6:1-13》編寫查經資料，現整合以下資料供教會使用。

### 查經資料

經文：以賽亞書 6:1-13

### 歷史背景：

以賽亞出生於烏西雅王的時代，是猶大歷史中極繁榮穩定的時期，他發展農業，為國家的防衛，建立強大的軍隊，烏西雅王對屬耶和華的事表現虔誠而敬畏，可惜晚年因驕傲而被懲罰 (代下 26:16-21)，身患癲瘋病直到死日。烏西雅去世那年，以賽亞蒙召成為耶和華的先知 賽 6:1，向受北方強敵壓境的猶大傳講信息。

### 問題討論：

1. 整章經文可分為兩部分：異象和使命。試按內容把第 6 章分成兩大段。

答：1-7 節異象(vision)；8-13 節任命(Commission)

### 異象的段落 (1-7 節)

2. 把 1-7 節再分以下兩小段：1-4 節、5-7 節。試給各小段一個標題。

答：1-4 節 以賽亞所描述他所見的異象；5-7 節 以賽亞在異象中的反應和經歷

3. 以賽亞書 1-4 節以賽亞經歷異象的過程中，他五官感覺有甚麼？

答：看見(主在高高的寶座 v1、聖殿 v1、撒拉弗 v2、殿有煙雲 v4、撒拉弗飛到我跟前，手拿著紅炭 v6)；聽到(撒拉弗彼此呼喊 v3、呼喊者聲音 v4)；感受(根基震動 v4)；說話(v5)；觸覺(紅炭沾口 v7)

4. 我們認識一個人，可以從兩方面，第一理性上知識(從對答、聆聽、接觸)，第二感性上知識(共同經歷、情感交流)。然而，耶和華讓先知認識祂，你認為是那一種的知識？你認為那一種知識更為重要？

答：感性上知識。兩種知識都有其重要性，就好像天坪一樣，不能只側重一邊。

5. 第 5 節，以賽亞說「禍哉」的 3 個原因是甚麼？

答：自己嘴唇不潔、住在嘴唇不潔的民中、眼見大君王

6. 在職場裡，你曾否犯過錯？這些過錯是自己問題抑或同事問題居多？  
答：自由分享。對以賽亞而說，罪惡不單是自己的事，同樣也關於身處的環境，以賽亞沒有怪罪那一方，沒有將自己與環境割席，而且有趣的是耶和華差派以賽亞回到嘴唇不潔的民中宣講。
7. 對於以賽亞的經歷，他怎樣回應耶和華在 8 至 10 節的任命？想像以賽亞當時的心情是怎樣的？  
答：我在這裡，請差遣我！自由分享。
8. 若這時耶和華差遣你回到職場中為祂作見證，宣講安慰、勸勉的話，你願意承擔這任命嗎？  
答：自由分享。

### 任命的段落 (8-13 節)

9. 以賽亞聽到耶和華的聲音是獨特的，但耶和華同樣能在現實生活中感動我們。  
請組員分享一次耶和華感動你的經歷。  
答：自由分享。
10. 耶和華呼召以賽亞去宣講，卻說百姓「聽是要聽見，卻不明白；看是要看見，卻不曉得」(6:9)。當時以色列人就是這樣的狀態，若你是先知以賽亞，你面對這個狀態，你會怎樣回應？你認為自己是基於甚麼原因，以致你會這樣回應？  
答：自由分享。
11. 13 節所說的殘幹是指甚麼？  
答：「殘幹」=樹墩子(和合本)= stump。經文比喻為"聖潔的種類" (holy seed)，是指被擄歸回的「餘民」
12. 以賽亞問耶和華「主啊，這到幾時為止呢？」，耶和華的回覆是甚麼？  
答：直至耶和華完成祂的審判
13. 百姓對耶和華的宣講全無反應，全無回轉的意思。反思我們自己的情況：以下的狀況打出分數，1-10 分，10 分為最好。
- a.對耶和華話語的胃口                      b.對耶和華的話的反應/回應  
追問：我們可能已知需要如何改變，這個不理想的情況已有多久？如果被問到「這要到幾時為止呢？」，你會怎樣回答？
- 11 以賽亞問耶和華「主啊，這到幾時為止呢？」，當他聽到耶和華的回覆，你認為以賽亞是否感到心灰意冷？  
答：自由分享

總結：

上帝讓我們能透過理性，感性上的認知認識祂。但我們是否只停留在「已讀不回」的階段就足夠，自我感覺良好就算。上帝讓我們能有不同的經驗、經歷、學識，是為了承接上帝之後給我們的任命(使命)。在職場裡犯錯，我們或許常指責同事的不是，但以賽亞沒有推卸任何人，當使命來到，以賽亞願意肩擔此責。我願意承擔嗎？即使面對的人或事，不似預期，甚至不知道到何時才完結，我仍能像以賽亞一樣忠於使命，不負所托。